



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Izglītības iestāžu pieteikšanās 9.kārtai (dokumentu iesniegšanas termiņš līdz 03.02.2023.)

2023.gada 10.janvārī

Valsts izglītības attīstības aģentūra

Eiropas Savienības fondu Darbības programmas «Izaugsme un nodarbinātība»

8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa «Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci»

Eiropas Sociālā fonda projekts «Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide» (projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001)

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



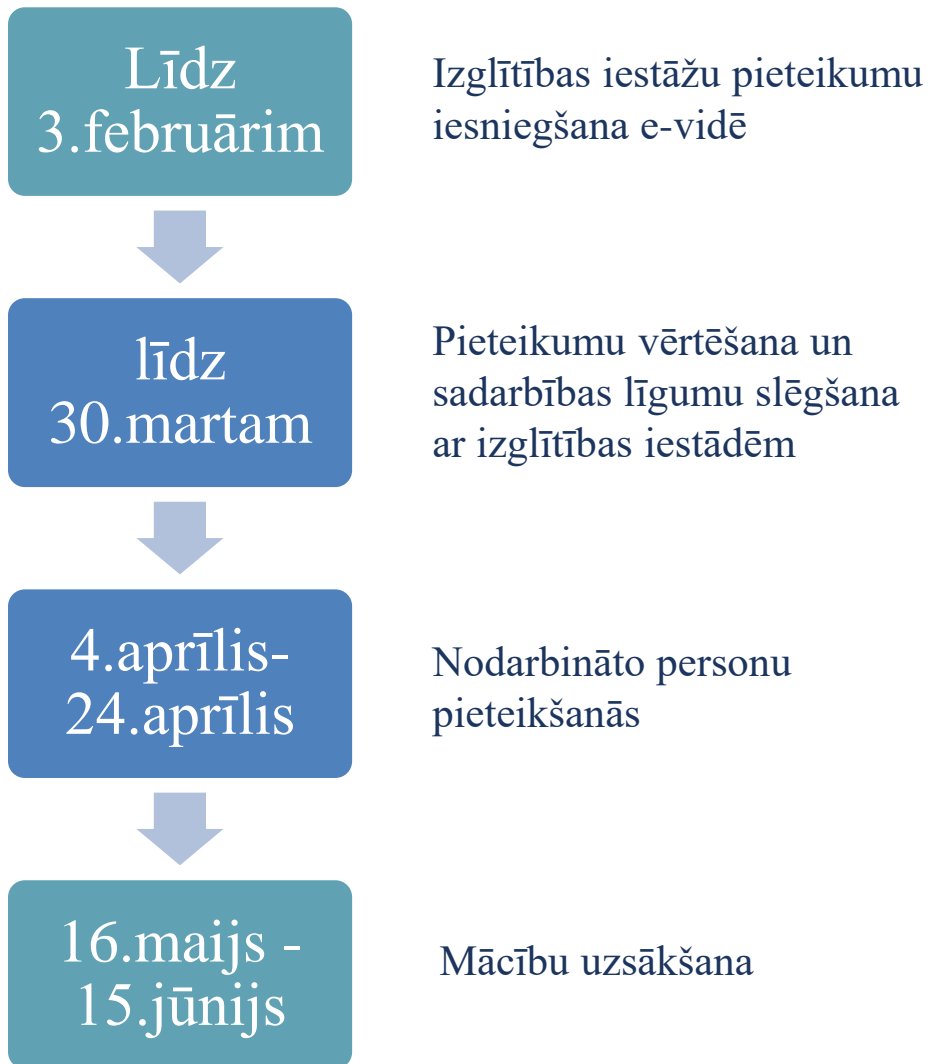
EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Provizoriskais 9.kārtas laika grafiks





Valsts izglītības
attīstības aģentūra

9.kārtas pamatnosacījumi

1. 19.12.2022. **PIPP apstiprināja** profesionālās pilnveides izglītības programmās, studijuursos vai studiju moduļos augstskolā vai koledžā iekļaujamo digitālo kompetenču (**DigComp**) apguves līmeņu (**1.-6.līmenis**) un digitālo kompetenču **jomu uzskaitījumu** mācību piedāvājuma iesniegšanai (Nolikuma 1. pielikums);
2. apstiprināto izglītības programmu īstenošana ir plānota no **2023. gada 16. maija līdz 2023. gada 31. oktobrim**;
3. uzņemto nodarbināto personu skaits mācību grupā **nevar būt lielāks par 25 personām**;
4. izglītības iestādei jāpiedāvā tikai tādas izglītības programmas, kur **vismaz 70%** no piedāvātās izglītības programmas satura ir tieši vērsts **uz digitālo prasmju attīstību**;
5. izglītības iestāde var iesniegt piedāvājumu **tikai par klātienes formas izglītības programmām**;
6. izglītības programmas apguves īstenošana jānodrošina, **ievērojot Ministru kabineta 2022. gada 8. februāra noteikumos Nr. 111** “Attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība” noteikto, izņemot izglītības programmu kas tiek piedāvāta DigComp pamatlīmenis 1, kuras apguves īstenošanā attālināti drīkst īstenot ne vairāk kā 30% no izglītības programmai paredzētajām stundām.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

9.kārtas mērķis - uzlabot nodarbināto digitālās prasmes pamatlīmenī, vidējā līmenī un augstākā līmenī

Mācību piedāvājumā iekļaujamas 9.kārtas mācību vajadzību sarakstā (atlases nolikuma 1.pielikums) definētās digitālo kompetenču jomas un izglītības programmas var iesniegt atbilstoši pirmajiem sešiem no astoņiem digitālo kompetenču apguves (DigComp) līmeņiem

Detalizētāk par digitālo kompetenču apguves līmeņiem un kompetenču jomām skatīt ziņojumā “DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens - With new examples of knowledge, skills and attitudes”

Latviešu valodā detalizētu informāciju par DigComp līmeņiem skatīt šeit:
<http://muzizglitiba.gov.lv/sites/default/files/muzizglitiba-Digitala-kompetence.pdf>



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Profesionālās pilnveides izglītības programmas, studiju kursi vai studiju moduļi

Digitālo prasmju apguve atbilstoši DigComp ietvaram (1-6 līmenim)

Izglītības programmu skaits,
ko dažādos DigComp
līmeņos var iesniegt katra
izglītības iestāde

Ne vairāk kā 4 izglītības
programmas Pamatlīmenī 1

Ne vairāk kā 4 izglītības
programmas Pamatlīmenī 2

Ne vairāk kā 4 izglītības
programmas Vidējā līmenī
(DigComp 3, DigComp 4)

Ne vairāk kā 4 izglītības
programmas Augstākā
līmenī (DigComp 5,
DigComp 6)

Digitālo kompetenču apguves (DigComp) līmeņi	Uzdevumu sarežģītības līmenis / Patstāvīgums	9.kārtas mācību vajadzības	Digitālo kompetenču jomas	Citi nosacījumi
Pamatlīmenis 1	Vienkārši uzdevumi / Ar palīdzību no malas	Izglītības programmai jāaptver visas kompetenču Nr.0-5 jomas. Ne vairāk kā 30% iespējams īstenot attālināti.	0. Sagatavošanās 1. Informācijas apstrāde/ Informācijas un datu pratība 2. Komunikācija un sadarbība 3. Digitālā satura veidošana 4. Drošība 5. Problēmu risināšana	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izglītības iestādes nevar piedāvāt neklātienēs vai tālmācības programmas ✓ Katra persona var pieteikties tikai vienā programmā ✓ Atkarībā no pieteikušos personu skaita un pieejamā finansējuma var tikt proporcionāli ierobežots, cik mācību grupas katrā izglītības iestādē drīkst atvērt
Pamatlīmenis 2	Vienkārši uzdevumi / Patstāvīgi un ar palīdzību no malas, kur tas ir nepieciešams	Izglītības programma var ietvert vienu vai vairākas kompetenču Nr.1-5 jomas. Mācību īstenošana klātienē vai attālināti - atbilstoši spēkā esošajam normatīvajam regulējumam.	1. Informācijas apstrāde/ Informācijas un datu pratība 2. Komunikācija un sadarbība 3. Digitālā satura veidošana 4. Drošība 5. Problēmu risināšana	
Vidējs līmenis 3	Skaidri definēti un regulāri veicami (rutīnas) uzdevumi, vienkārši risināmas problēmas / Paša spēkiem			
Vidējs līmenis 4	Uzdevumi un skaidri definētas un neikdienišķas problēmas / Neatkarīgi un atbilstoši vajadzībām			
Augstāks līmenis 5	Dažādi uzdevumi un problēmas / Sniedz palīdzību citiem			
Augstāks līmenis 6	Vispiemērotākie uzdevumi / Spēj pielāgoties citiem sarežģītā situācijā			
Īpaši specializēts līmenis 7	Sarežģītu problēmu risināšana / Integrē esošajās zināšanās, lai papildinātu profesionālās spējas un palīdzētu citiem	Neatbilst 9.kārtas mācību vajadzībām		
Īpaši specializēts līmenis 8	Sarežģītu problēmu risināšana ar daudziem faktoriem / Izvirza jaunas idejas un procesus	Neatbilst 9.kārtas mācību vajadzībām		

! Ja izglītības programma ir tikusi apstiprināta citā projekta atlasē kārtā ar vienu digitālo kompetenču (DigComp) apguves līmeni, to 9. kārtā nevar piedāvāt ar citu digitālo kompetenču (DigComp) apguves līmeni.

Digitālo kompetenču apguves (DigComp) piemērs



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Kompetenču jomas



Kompetences



1.1. Datu, informācijas un digitālā satura pārlūkošana, meklēšana un filtrēšana



1.2. Datu, informācijas un digitālā satura izvērtēšana



1.3. Datu, informācijas un digitālā satura pārvaldība



1.4. Digitālo rīku pārvaldība

1.2. Sasniedzamie mācīšanās rezultāti

1

Pamatlīmenī vai citu vadībā persona spēj noteikt biežāk izmantoto datu, informācijas un digitālā satura avotu ticamību un drošumu

2

Pamatlīmenī patstāvīgi un ar atbilstošu palīdzību no malas, kad tas nepieciešams, persona spēj noteikt biežāk izmantoto datu, informācijas un digitālā satura avotu ticamību un drošumu

3

Patstāvīgi risinot vienkārši uztveramas problēmas, persona spēj: veikt ticamības un drošuma analīzi, salīdzinājumu un izvērtējumu skaidri definētiem datu, informācijas un digitālā satura avotiem; veikt skaidri definētu datu, informācijas un digitālā satura analīzi, interpretāciju un izvērtējumu

4

Patstāvīgi un atbilstoši savām vajadzībām risinot skaidri definētas un neierastas problēmas, persona spēj: veikt datu, informācijas un digitālā satura avotu analīzi, salīdzinājumu un izvērtējumu; veikt datu, informācijas un digitālā satura analīzi, interpretāciju un izvērtējumu

5

Persona spēj: sniegt palīdzību citiem, kā arī izvērtēt dažādu datu, informācijas un digitālā satura avotu ticamību un uzticamību; izvērtēt dažādus datus, informāciju un digitālo saturu

6

Persona spēj: augstā prasmju līmenī saskaņā ar savām un citu vajadzībām, sarežģītos kontekstos, kritiski novērtēt datu, informācijas un digitālā satura avotu ticamību un drošumu; kritiski novērtēt datus, informāciju un digitālo saturu



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Piedāvājuma sagatavošana un iesniegšana

Izglītības programmas veids	Prasības	
	Izglītības iestādei	Izglītības programmai
Profesionālās pilnveides izglītības programma	Akreditēta izglītības iestāde VAI veic izglītības iestādes akreditāciju līdz brīdim, kad nodarbinātais ir pabeidzis izglītības programmu	Licencēta klātienē formas profesionālās pilnveides izglītības programma Licencei atbilstoši VIIS norādītajai informācijai jābūt aktīvai ne mazāk, kā līdz izglītības programmas īstenošanas uzsākšanai
Augstākās izglītības iestādes studiju modulis vai studiju kurss	Akreditēta izglītības iestāde un studiju virziens	Licencēta pilna laika studiju programma



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Biežāk pieļautās kļūdas pieteikumu iesniegšanā

Pieteikuma aizpilde

- dati tiek ievadīti nekorekti
- netiek iesniegti visi Nolikumā minētie (obligātie) dokumenti
- netiek aizpildīti visi lauki tehniskajā piedāvājumā
- norādītā informācija neatbilst publiskajās datu bāzēs pieejamai informācijai (VIIS; AIC)
- viena un tā pati izglītības programma tiek iesniegta atšķirīgos DigComp apguves līmeņos

Izglītības programmas apraksts

- sasniedzamie mācīšanās rezultāti netiek norādīti no licencētās programmas apraksta
- netiek norādīta korekta informācija sadaļā «personai nepieciešamais materiāltehniskais nodrošinājums»

Izglītības programmas saturs

- tiek piedāvātas izglītības programmas, kas uz piedāvājuma iesniegšanas brīdi vēl nav licencētas vai kuru licences ir neaktīvas
- izglītības programma tiek attiecināta uz neatbilstošu DigComp apguves līmeni
- norādītais stundu sadalījums neatbilst izglītības programmas mācību plānam (teorija/praktiskais darbs utt.)

Programmas izmaksas

- nepareizi tiek aprēķinātas mācību izmaksas par vienu mērķa grupas pārstāvi, aprēķinā netiek piemērots atbilstošais izglītības programmu izmaksu minimālais koeficients



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Finanšu atbalsts (I)

- ✓ 2022.gada 27.oktobra metodika 1-2e/22/342 “Vienas vienības izmaksu standarta likmes piemērošanas metodikas profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmu, kā arī modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas un studiju moduļa vai studiju kursa augstskolā vai koledžā īstenošanā darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” ietvaros ”
- ✓ Ministru kabineta 2007.gada 2.oktobra noteikumi Nr.655 “Noteikumi par profesionālās izglītības programmu īstenošanas izmaksu minimumu uz vienu izglītojamo”

Finanšu atbalsts (II)



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Izglītības programmas veids	Bāzes vērtība
	(vienam mērķa grupas pārstāvim noteikta saskaņā ar Metodiku)
<p>Profesionālās pilnveides izglītības programma</p>	<p>80-320 mācību stundas – EUR 440,00</p> <p>X</p> <p>Izglītības tematiskās jomas, programmas grupas un programmu izmaksu minimālais koeficients programmu grupai**</p> <p>=</p> <p>Programmas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim</p> <p><i>Piemērs: Izglītības iestāde piedāvā profesionālās pilnveides izglītības programmu «Digitālās prasmes pamatlīmenim», izglītības programmas grupā «Datoru lietošana», ar mācību ilgumu 160 stundas:</i></p> <p><i>Programmas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: 440,00*1,28=EUR 563,20</i></p>
<p>Augstākās izglītības iestādes studiju modulis vai studiju kurss</p>	<p>Studiju kursa stundas izmaksu vērtība EUR 4,50***</p> <p>X</p> <p>Studiju kursa mācību stundu skaits</p> <p>=</p> <p>Izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim par viena studiju kursa apguvi nepārsniedz EUR 360,00</p> <p>Studiju moduļa kopējo izmaksu apmēru vienam mērķa grupas pārstāvim (Mk) aprēķina saskaitot kopā izmaksu apmēru par katra studiju kursa apguvi (M1 + M2 +...+Mi)</p> <p>$Mk = M1 + M2 + \dots + Mi$</p> <p><i>Piemērs: Izglītības iestāde piedāvā studiju kursu «Informācijas sistēmu drošība», ar mācību ilgumu 80 stundas:</i></p> <p><i>Programmas apguves izmaksas vienam mērķa grupas pārstāvim: 80 stundas*4,50=EUR 360,00</i></p>



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Piedāvājuma sagatavošana un iesniegšana e-vidē (I)

Aktuāli jauniem
partneriem un jauniem
e-vides lietotājiem!

Piedāvājuma
dokumentus iesniedz
TIKAI elektroniski

- Piedāvājums iesniedzams tikai Pieaugušo izglītības informācijas sistēmas vietnē:
- <https://evide.macibaspi.eaugusajiem.lv>

Pieteikums darbam
informācijas sistēmā

- Jāiesniedz e-vidē ne vēlāk kā līdz 2023.gada 1.februārim
- Pieteikuma forma atrodama šeit: <https://evide.macibaspi.eaugusajiem.lv/register/provider>

Aģentūras
apstiprināts e-vides
lietotājs

- E-vidē iesniedz izglītības iestādes piedāvājumu, **parakstītu ar drošu elektronisko parakstu**
- <https://evide.macibaspi.eaugusajiem.lv/register/provide>

! Piedāvājums, kas tiks iesniegts ārpus e-vides, tiks atzīts par neatbilstošu.

Piedāvājums, kas tiks saņemts pa pastu vai iesniegts personīgi, netiks atvērts un tiks nosūtīts vai nodots atpakaļ iesniedzējam.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Piedāvājuma sagatavošana un iesniegšana e-vidē (II)

Tehniskais piedāvājums **e-vidē tiek aizpildīts, ievērojot šādu kārtību:**

- 1) **Īstenošanas vieta** – norāda visas īstenošanas adreses, kurās tiks īstenotas piedāvātās izglītības programmas. Atgādinām, ka norādītajai adresei ir jābūt reģistrētai VIIS;
- 2) **Izglītības programma** - sniedz informāciju par piedāvāto izglītības programmu, aizpildot visus prasītos laukus;
- 3) **Mācību pasākumi** – mācību pasākums nozīmē izglītības programma + īstenošanas adrese, ja izglītības programmu piedāvā īstenot vairākās īstenošanas adresēs, tad tie būs vairāki mācību pasākumi;
- 4) **Pieteikums** – lejupielādē pieteikuma formu «Pieteikums par piedalīšanos izglītības iestāžu atlasē» (Nolikuma 2.pielikums), aizpilda, paraksta ar drošu elektronisko parakstu un augšupielādē e-vidē.

Ņemot vērā piedāvāto izglītības programmas veidu, papildus tehniskajam piedāvājumam, e-vidē ir jāpievieno licencētās izglītības programmas mācību plāna kopija vai licencētās studiju programmas plānojums un studiju kursa vai studija moduļa apraksta kopija un apliecinājumu par piedāvātās izglītības programmas saturu (Nolikuma 3.pielikums).

!!! Ja piedāvājums ir iesniegts Aģentūrā, **to nav iespējams precizēt, bet gan e-vidē atsaukt un iesniegt to atkārtoti līdz 03.02.2023.**

!!! Rokasgrāmata un video pamācība par piedāvājuma sagatavošanu un iesniegšanu e-vidē ir pieejama izglītības iestādes profilā.



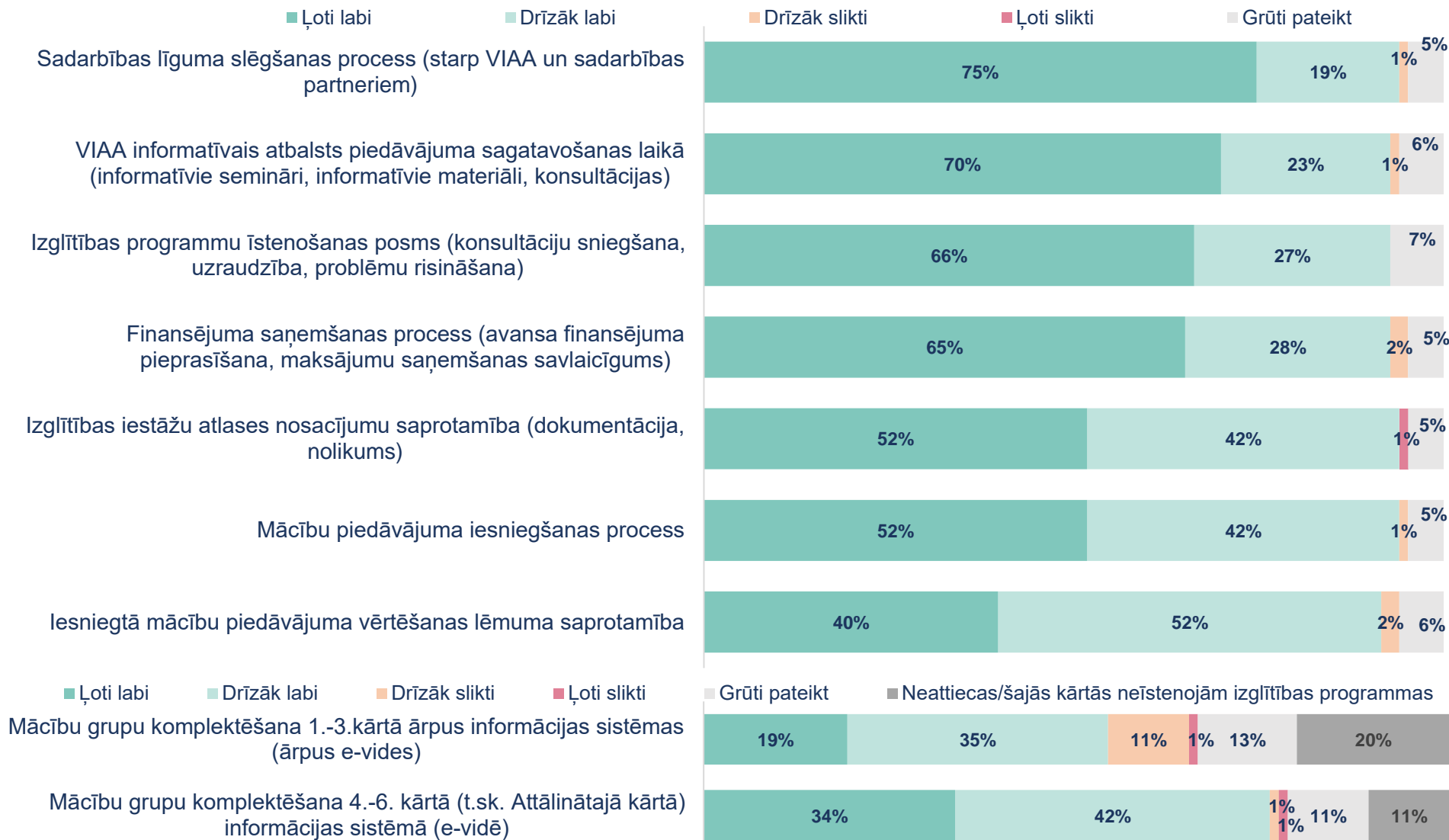
Valsts izglītības
attīstības aģentūra

1-6.kārtas Projekta partneru aptaujas rezultāti

1.-6.kārtas projekta
partneri

Sadarbības ar VIAA novērtējums (%)

Jautājums: "Domājot par Jūsu iestādes dalību "Mācības pieaugušajiem" projekta 1-6.kārtās, lūdzu, novērtējiet sadarbību ar VIAA šādos projekta īstenošanas posmos!"



Bāze: Projekta 1-6.kārtas partneri, kuri piedalījās aptaujā, n=83



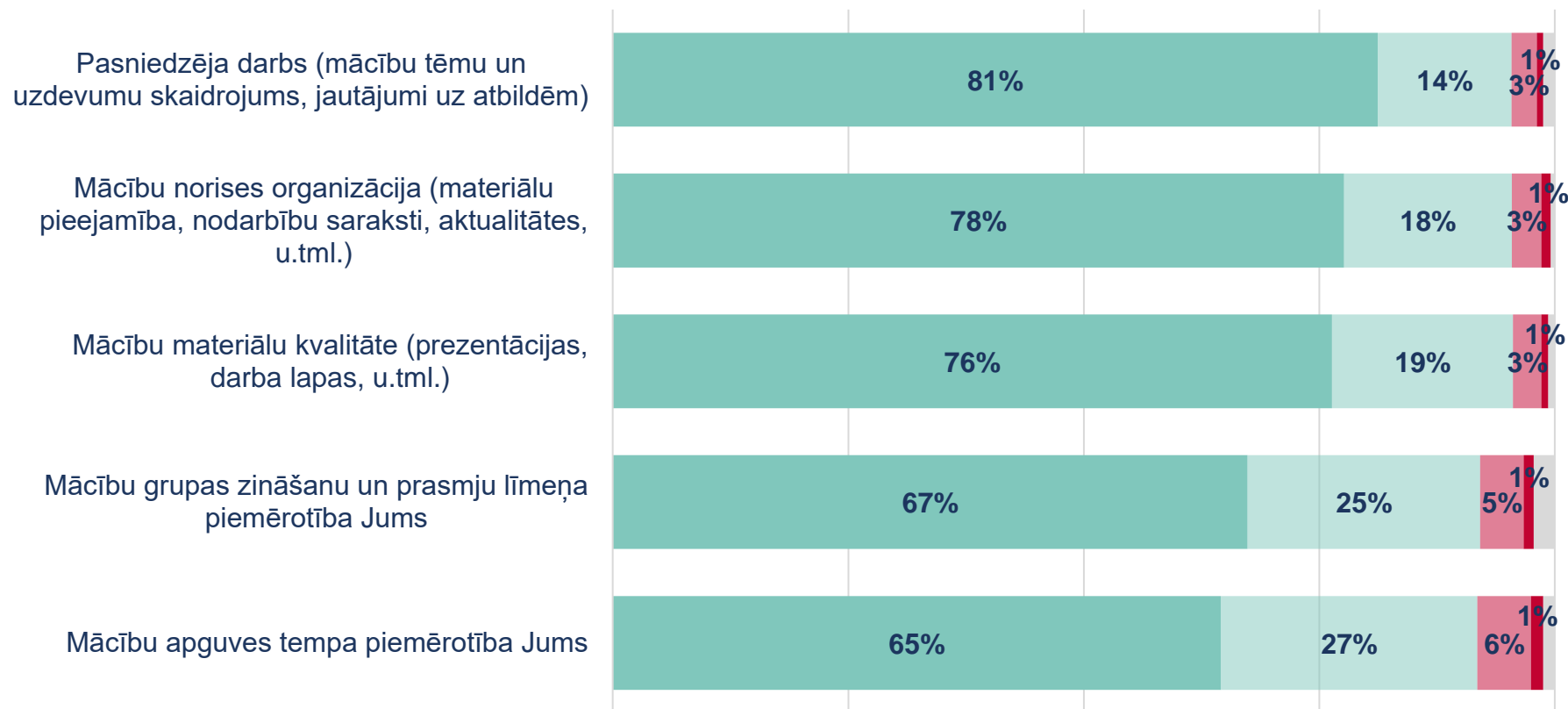
Valsts izglītības attīstības aģentūra

Apmierinātība ar izglītības programmu kvalitāti

Apmierinātība ar kvalitāti (%)

Jautājums: "Lūdzu, novērtējiet savu apmierinātību ar izglītības iestādes realizētās izglītības programmas kvalitāti šādās jomās!"

■ Apmierināts ■ Drīzāk apmierināts ■ Drīzāk neapmierināts ■ Neapmierināts ■ Grūti pateikt



Rezultāti par iestādes izglītības programmām pieejami e-vidē!

*Datu avots: Projekta 5., 6. un 7. kārtas Mācību pieredzes novērtējuma aptauja. Mācības pabeigušie dalībnieki, kuri piedalījās aptaujā, n=11998.

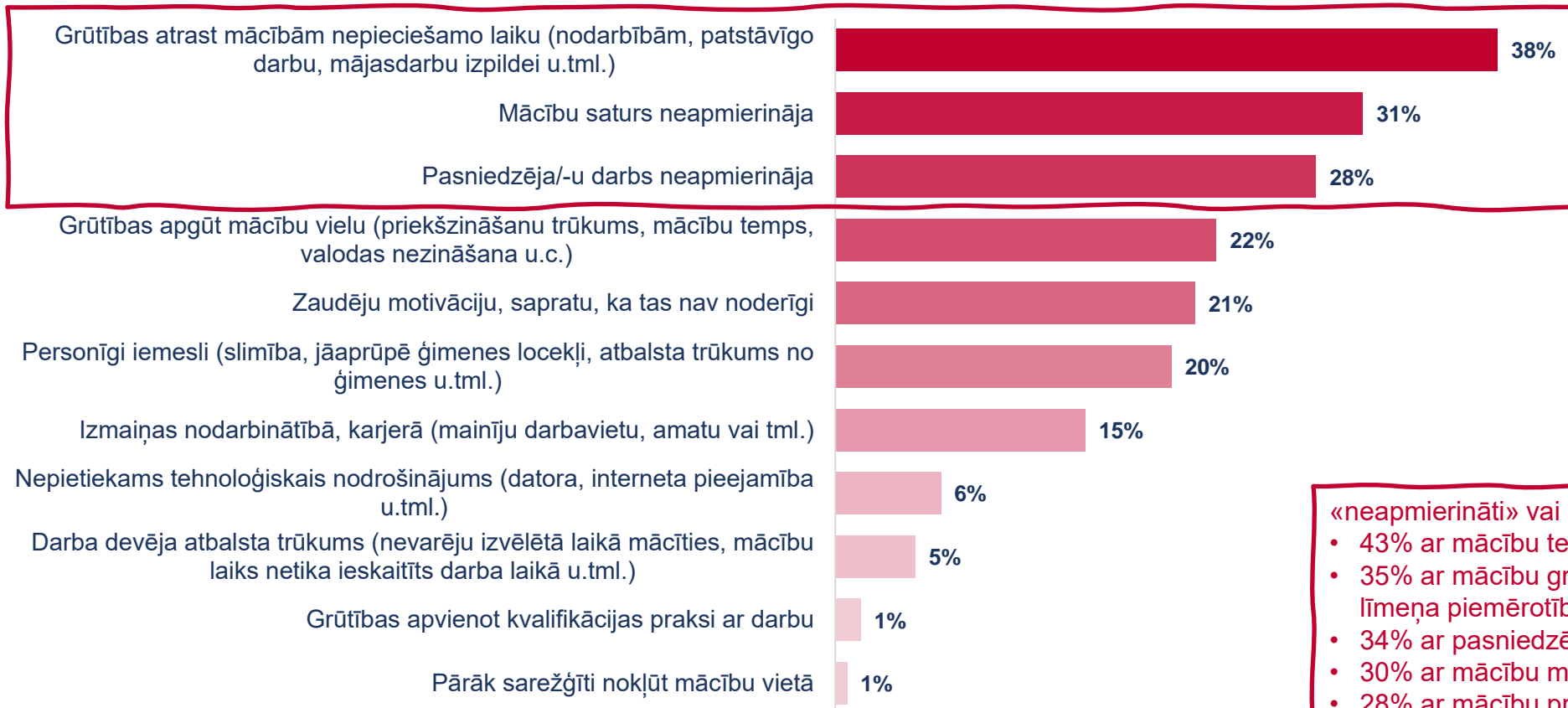


Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Galvenie iemesli mācību pārtraukšanai

Mācību pārtraukšanas iemesli (%)

Jautājums: "Lūdzu, atzīmējiet galvenos iemeslus, kāpēc Jūs nepabeidzāt šīs mācības!"



53% atskaitīto atbildēja, ka «neveiksmīgi» vai «drīzāk neveiksmīgi» izdevās saskaņot laiku mācībām, darbam, privātai dzīvei

44% atskaitīto atbildēja, ka izglītības programma «drīzāk neatbilda» vai «pilnībā neatbilda» sākotnējam priekšstatam par tās saturu

«neapmierināti» vai «drīzāk neapmierināti»:

- 43% ar mācību tempa piemērotību
- 35% ar mācību grupas zināšanu un prasmju līmeņa piemērotību
- 34% ar pasniedzēja darbu
- 30% ar mācību materiālu kvalitāti
- 28% ar mācību procesa organizāciju

*Datu avots: Projekta 6. un 7. kārtas mācības pārtraukušo dalībnieku aptauja. Mācības pārtraukušie dalībnieki, kuri piedalījās aptaujā, n=881.

**Katrs respondents varēja norādīt vairākas atbildes, tāpēc kopējā atbilžu summa pārsniedz 100%.



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

7. mācību kārtas dalībnieku komentāri par mācību pieredzi

Rūpīgāk jāizskaidro izglītības programmas mērķis, saturs un sasniedzamie rezultāti (konkrētas prasmes, ko students iegūs)

Jāmaina programmas nosaukums, par saturu jānorāda %, cik h tiks veltītas konkrētai tēmai. Citādi visu laiku viena tēma, bet citas programmā minētās netika izskatītas

Biju pieteicies grupai bez priekšzināšanām, taču saturs drīzāk paredzēts cilvēkiem, kuriem jau bija priekšzināšanas

Programmas aprakstā būtu jāmin, ka šim kursam nepieciešamas nopietnas pamatzināšanas jurisprudencē un iepirkumu jomā

Skaidrāks apraksts par nepieciešamo tehnisko nodrošinājumu, ka nepieciešami divi monitori

Programmas nodarbību tēmu saturs iepriekš nebija pieejams. Programmas aprakstā nosauktais ir tik vispārīgs, ka, izrādās, zem tā var paslēpt jebko

Norādīt precīzu apmācības programmu un izmantojamās rīkus. Ja runa par video un grafiku, mani neinteresēja darbs ar online bezmaksas programmām

Norādīt, ka kursa apgušana sarežģīta un nepieciešamas angļu valodas zināšanas, lai brīvi lasītu ārzemju dažādas finanšu ziņas

Rūpīgāk sagatavot mācību programmu un piesaistīt pasniedzēju, nevis nedēļu pirms nodarbību sākuma atrast jomas pārstāvi bez pieredzes mācību procesa organizēšanā

Informēt par prasībām un tehnisko nodrošinājumu. Konkrēti man vajadzēja iegādāties jaunu datoru, kura parametri atbilstu dotās programmas apguvei

Programmas saturs neatbilda nosaukumam un aprakstā norādītajiem rezultātiem. Tie bija grāmatvedības pamati, nevis finanšu vadība

Vēlējos apgūt digitālo mārketingu, taču saņēmu uzņēmējdarbības vadības, mārketinga pamatus un tikai nedaudz pievērsās sociālajiem tīkliem, mājas lapām

Jānodrošina, ka mācību grupām līdzīga pieredze. Manā programmēšanas kursā bija cilvēki, kam grūtības lietot datoru, un cilvēki, kuri strādā kā vadošie programmētāji

Nolīgt pasniedzēju, kurš saprot, ko māca, jo, kā pati pasniedzēja atzina, viņa 10+ gadus nebija nodarbojusies ar programmēšanu un mācījās kopā ar mums

Tehniskais nodrošinājums klasē diezgan katastrofāls (datorprogrammu un datora «tehniskās spējas», datorkrēsli)

Ja vēlaties saņemt dalībnieku komentārus par savas iestādes izglītības programmām, kas īstenotas 7.kārtā, lūdzu, sūtiet pieprasījumu Mūžizglītības datu analītikas nodaļai uz e-pastu aptauja@viaa.gov.lv (par 6.kārtu komentāri tika sūtīti 2022.gada februārī)



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Papildus informācija

Informācija par projektu:

<https://www.macibaspieaugusajiem.lv/par-projektu>

Projekta kontaktpersonas:

<https://www.macibaspieaugusajiem.lv/kontakti>

Pieaugušo izglītības departamenta

Projekta vadības nodaļas projekta vadītāji

Papildu jautājumi:

Papildu jautājumus par izglītības iestāžu atlasīšanu aicinām sagatavot rakstiski un nosūtīt uz e-pastu: pipn@viaa.gov.lv

Sagatavotās atbildes tiks publicētas: <http://www.macibaspieaugusajiem.lv>

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ